*Luiz Goncalves da Silva*

*SPA 306*

**Presentación**

***El racismo y la discriminación en Ecuador***

El Gobierno de Ecuador debe redoblar sus esfuerzos para hacer cumplir la ley e implementar planes para poner fin a la discriminación racial que sufren los afroecuatorianos y las personas de ascendencia africana, según concluyó un grupo de expertos en derechos humanos de la ONU tras visitar el país.

**Quien son los Afroecuatorianos?**

Los afroecuatorianos son un grupo étnico compuesto por [ecuatorianos](https://es.wikipedia.org/wiki/Ecuador" \o "Ecuador) de ascendencia [negra](https://es.wikipedia.org/wiki/Negro_(persona)" \o "Negro (persona)) [subsahariana](https://es.wikipedia.org/wiki/%C3%81frica_subsahariana" \o "África subsahariana). Conforman el 4,8% de la población y se concentran principalmente en la [Región Costa](https://es.wikipedia.org/wiki/Regi%C3%B3n_Costa" \o "Región Costa). Los principales núcleos culturales del pueblo afroecuatoriano son la [Provincia de Esmeraldas](https://es.wikipedia.org/wiki/Provincia_de_Esmeraldas" \o "Provincia de Esmeraldas) (conformado por el 53.8% de la población afrodescendiente) y el [Valle del Chota](https://es.wikipedia.org/wiki/Valle_del_Chota) (conforman un 11% de los afrodescendientes), según los informes dados por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) del Ecuador.

**Historia**

Gran parte de los negros ecuatorianos descienden de los sobrevivientes de [buques negreros](https://es.wikipedia.org/wiki/Barco_negrero" \o "Barco negrero) encallados en la costa norte de Ecuador y la costa sur de [Colombia](https://es.wikipedia.org/wiki/Colombia), entre el siglo xvii y el siglo xviii, estos organizaron sus propias comunidades al margen de los [indígenas](https://es.wikipedia.org/wiki/Ind%C3%ADgena" \o "Indígena) y de los [colonizadores](https://es.wikipedia.org/wiki/Colonizador" \o "Colonizador) españoles, siendo [libertos](https://es.wikipedia.org/wiki/Liberto" \o "Liberto) por cuenta propia. Estos se ubicaron en la zona de Esmeraldas y aledaños y posteriormente han experimentado un proceso de migración hacia otras zonas.

**Qué está passando?**

Las personas afrodescendientes de Ecuador representan el 40% de la población que vive en la pobreza, se les niega constantemente su derecho a un medio ambiente limpio, así como el acceso a la justicia, a la educación, y al trabajo decente. Un Grupo de Trabajo del Consejo de Derechos Humanos pide al Gobierno acciones urgentes para mejorar las condiciones de vida de este colectivo.

El Grupo de Trabajo puso especial énfasis en la provincia de Esmeraldas, donde casi 70% de la población es de ascendencia africana. Esmeraldas es una de las provincias más pobres del Ecuador; 85% de su población vive por debajo del umbral de pobreza, el 23% tiene acceso únicamente a los servicios más básicos, y 15% de la población es analfabeta.

**Racismo Ambiental**

Por otro lado, el experto en derechos humanos aseguró que los afrodescendientes también sufren de “racismo ambiental” debido a la contaminación sistemática de sus fuentes de agua y del medio ambiente. Según el Grupo de Trabajo, los afroecuatorianos se han visto gravemente afectados de manera particular por el daño ambiental que pone en peligro la vida de las comunidades. Las comunidades afrodescendientes que beben agua del río se bañan en él o lavan ahí su ropa,**terminan sufriendo enfermedades que incluyen erupciones cutáneas, infecciones genitales y otras enfermedades graves.**

**Qué se debe hecer?**

Ecuador debe implementar y hacer cumplir leyes y políticas que protejan sus derechos y terminen con la discriminación, exclusión y extrema pobreza que enfrentan.

Algunas de las recomendaciones al Gobierno son:

• Intensificar las campañas de sensibilización para combatir la discriminación racial, los estereotipos y todas las formas de discriminación.

• Reconocer la contribución histórica de las personas de ascendencia africana a la cultura, a la sociedad y a la economía ecuatorianas en todos los niveles de gobierno y en la sociedad en general.

• Asegurar que la educación de calidad sea accesible y disponible en las áreas donde viven las comunidades afrodescendientes, particularmente en las comunidades rurales y marginadas, con énfasis en mejorar la calidad de la educación pública.

• La etnoeducación debe insertarse en el currículo escolar nacional. Crear una Secretaría Nacional de Etnoeducación dentro del Ministerio de Educación.

• Garantizar el acceso de los afroecuatorianos a la justicia, la seguridad, la tierra, el agua potable, la atención médica, la vivienda y a las oportunidades económicas.

• Aumentar la inversión económica y social para alcanzar la igualdad de acceso a oportunidades y suplir las necesidades de las familias afroecuatorianas  facilitar su plena participación en la vida pública.

**Bibliografía**

*https://news.un.org/es/story/2019/12/1466981*

*https://es.wikipedia.org/wiki/Ecuador*

*https://www.ohchr.org/es/2019/12/ecuador-discrimination-and-environmental-racism-against-people-african-descent-must-end-say*

*https://es.wikipedia.org/wiki/Afroecuatoriano*