

NAME:

60 points

I. The imperfect tense. Complete the paragraph with the correct form of the imperfect tense of the verb in parenthesis to agree with the subject. Spelling counts. (11 points)

1. Cuando yo iba (ir) a la primaria, siempre tenía (tener) mucha tarea. Todos los días mi hermana y yo llegábamos (llegar) a casa y comíamos (comer) con la familia. Después yo hacía (hacer) la tarea. En la tarde mi abuela veía (ver) la televisión y después ella me bañaba (bañar). Por la noche mi mamá nos leía (leer) libros antes de dormir. Ese tiempo era (ser) muy bonito. Mi papá trabajaba (trabajar) mucho y casi no lo veía (ver).

II. The imperfect tense. Translate the following sentences. (6 points)

1. When we were students, we used to go to the movies every weekend:

Cuando nosotros éramos estudiantes, íbamos al cine todos los fines de semana

2. I used to go to the park every Sunday

Yo iba al parque todos los domingos

3. My sister visited the university, she used to read a lot:

Mi hermana visitaba la universidad, ella leía mucho

III. The preterit versus the imperfect. Complete the paragraph with the correct form of the preterit or the imperfect tense of the verb in parenthesis to agree with the subject. Spelling counts. (11 points)

1. Ayer nosotros **estuvimos** (estar) muy alegres porque **hicimos** (hacer) mucho trabajo. Yo **necesitaba** (necesitar) comer, pero mis amigos **iban** (ir) a visitarme. Ayer, Ana **llegó** (llegar) a su departamento a las 9 am y **preparó** (preparar) desayuno para su familia.
2. Cuando mis hermanos **eran** (ser) pequeños, mi hermana y yo **llegábamos** (llegar) a la nevería después de la escuela todos los días. **Salía** (salir) de la escuela a las dos, pero un día **olvidé** (olvidar) mi monedero en la casa y cuando **intenté** (intentar) pagar, me di cuenta de que no traía dinero.

IV. Preterit vs Imperfect. Rewrite the following paragraph changing the verbs to the preterit or the imperfect as appropriate. (30 Points).

Los tres cochinitos **vivían** con su mamá. Un día **decidieron** construir sus casas, El mayor **era** muy flojo y **decidió** hacer una casa de paja porque **era** más fácil y rápido. El segundo cochinito **decidió** juntar lodo y hacer su casa. El más pequeño **tenía** 5 años, **era** el más chico de los tres. **Era** el más trabajador y el que **quería** siempre ayudar a su mamá. Con el dinero que **ahorró**, **fue** a la tienda y **compró** el material para construir su casa de ladrillo. La casa **era** resistente y grande, ahí **podía** caber toda la familia. Un día, el lobo **llegó** y **destruyó** las casas de dos cochinitos, la única que **quedó** en pie es la del más pequeño, porque cuando **intentó** el lobo soplar y soplar, no **pudo** derrumbar la casita. **Estaban** muy felices porque el lobo no se los **comió** porque no **pudo** derrumbar la casa.

V. Write two questions for your professor that you may have about the grammar topics covered in this assignment. This will help you to prepare for the mid-term exam. (2 points}

a) How does one know for sure when to use the preterit tense or the imperfect tense in passages?

b) What is the difference in meaning of the verbs “poder”, “querer” and “tener” in the preterit and imperfect tense?